بسم الله الرحمن الرحيم

މިނިސްޓްރީ އޮފް އެޑިޔުކޭޝަން
މާލެ، ދިވެހިރާއްޖެ

ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމުގައި އަމަލު ކުރާނެގޮތުގެ އުޞޫލު

ތައާރަފާއި ނަން 1. މިއީ ސަރުކާރު ސްކޫލުތަކުގެ އަހަރީ އިނާމު ދިނުމުގައި އަމަލު ކުރާނެ ގޮތްތަކާއި ބަޔާން މިންގަނޑުތައް ބަޔާންކޮށް މި މިނިސްޓްރީގެ ސަރކިއުލަރ ނަންބަރު 32/2017 ން ދަންނަވާފައިވާ އަހަރީ އިނާމުދިނުމުގެ އުޞޫލަށް އިޞްލާޙު ގެނައުމަށްފަހު އެކުލަވާލާފައިވާ އުޞޫލެވެ.

މި އުޞޫލަށް ކިޔާނީ "ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމުގައި އަމަލު ކުރާނެގޮތުގެ އުޞޫލު" އެވެ.

މަޤްޞަދު 2. މި އުޞޫލުގެ މަޤްޞަދުތައް ތިރީގައި އެވަނީއެވެ.

- ދަރިވަރުންގެ ކިޔެވުމާއި ހުނަރާއި ސުލޫކަށް ކުރިއެރުވުން
- ހުރިހާ ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީއާއި ކުރިއެރުން ފާހަގަކޮށް ހިތްވަރު ދިނުން

ހިންގާ ދާއިރާ 3. މި އުޞޫލު ތަންފީޛު ކުރާނީ ސަރުކާރު ސްކޫލުތަކުގެ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީ ސްޓޭޖް 5 އާ ދެމެދުގެ ގްރޭޑުތަކުގައި ކިޔަވާ ދަރިވަރުންގެ މައްޗަށެވެ.

އެވޯޑު ދެވޭނެ ދަރިވަރުން 4. ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމަށް އެވޯޑު ދޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީ ސްޓޭޖް 5 އާ ދެމެދުގެ ގްރޭޑުތަކުގައި ކިޔަވާ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން މި އުޞޫލުގައި ބަޔާންކުރާ ކާމިޔާބީތައް ހާސިލު ދަރިވަރުންނަށެވެ.

އެވޯޑު ދެވޭނެ ބައިތަކާއި ވަނަތައް 5. ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމުގެ ގޮތުން ދޭނީ ތިރީގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ އެވޯޑުތަކެވެ.

- ޕްރޮގްރެސް އެވޯޑް
- ޖެނެރަލް އެކަޑަމިކް އެވޯޑް
- ސްޕެޝަލް އެކަޑަމިކް އެވޯޑް
- ޔުނީފޯމް އެކްޓިވިޓީ އެވޯޑް
- ކެރެކްޓަރ އެވޯޑް
- ޤުރްއާން އެވޯޑް
- ހިފްޡު އެވޯޑް
- ރަންބަރި އެވޯޑް
- ރީޑިންގ އެވޯޑް
- ލިޓްރަރީ އެވޯޑް
- އަރޓް އެންޑް އިނޮވޭޝަން އެވޯޑް
- މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ އެވޯޑް
- ސްޕޯޓްސް އެވޯޑް
- ކޮމިއުނިޓީ ސަރވިސް އެވޯޑް
- ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މޮޅު ދަރިވަރުގެ އެވޯޑް

6. ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 އަށް ހާއްސަ ކުރެވިފައިވާ އެވޯޑުތަކާއި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުން ހޮވުމުގައި ބަލާނެ މިންގަނޑުތައް

(ހ) **ޕްރޮގްރެސް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑަކީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުން މުޅި އަހަރު ތެރޭގައި ތަޢުލީމީ ގޮތުންނާއި ސިފަތަކުގެ ގޮތުންނާއި، ވަކިވަކި މާއްދާތަކުން ހޯދާފައިވާ ކުރިއެރުން ފާހަގަކުރުމުގެ ގޮތުން ދެވޭ ހާއްސަ އެވޯޑެކެވެ. މި އެވޯޑް ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށްވެސް ލިބޭނެއެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ށ) **ޤުރުއާން އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން އެ ސްކޫލެއްގައި ބާއްވާ ޤުރުއާން މުބާރާތްތަކާއި ސްކޫލުގެ ފަރާތުން ބައިވެރިވާ ޤައުމީ އަދި އިންޓަރނޭޝަނަލް ޤުރުއާން މުބާރާތްތަކުގައި ބައިވެރިވާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ނ) **ހިފްޒު އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން އަހަރު ތެރޭގައި ޤުރުއާން ހިތުދަސްކޮށް ހާފިޒުކަމުގެ ޝަރަފު ހަމަވާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ޓްރޮފީ އާއި ސެޓްފިކެޓެވެ. މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭ ޓްރޮފީގެ ޑިޒައިން މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 6 ގައި އެވަނީއެވެ.

(ރ) **ދަންވަރި އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، ހާއްސަ އެހީއަށް ބޭނުންވާ ދަރިވަރުންނާ އަތޮޅު ފެންވަރުގައި ބާއްވާ އިންޓަރސްކޫލް ނުވަތަ ޤައުމީ ފެންވަރުގައި ބާއްވާ ކުޅިވަރު އަދި ފަންނީ/އަދަބީ މުބާރާތްތަކުގައި އެ ސްކޫލެއް ތަމްސީލުކުރާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ބ) **ރީޑިންގ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލެއްގައި ބާއްވާ ރީޑިންގ ޕްރޮގްރާމުގައި ބައިވެރިވެ، ޕްރޮގްރާމް ފުރިހަމަކުރާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށެވެ. އެ ސްކޫލެއްގައި ރީޑިންގ ޕްރޮގްރާމް ހިންގާނެ ގޮތުގެ އުސޫލު އެ ސްކޫލަކުން ތައްޔާރުކުރާނީ މި މިނިސްޓްރީގެ ޕޮލިސީ، ޕްލޭނިންގ އެންޑް ރިސާޗް ޑިވިޜަނުން ފޮނުވާ ބެންޗްމާކުތަކާއި ފެންވަރުތަކާ އެއްގޮތަށް ވާނެއެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ޅ) **ލިޓްރަރީ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން އެ ސްކޫލެއްގައި ބާއްވާ ބަހާއި އަދަބީ މުބާރާތްތަކުގައި ބައިވެރިވާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނާއި ސްކޫލުގެ ފަރާތުން ބައިވެރިވާ އިންޓަރސްކޫލް އަދި ޤައުމީ މުބާރާތްތަކުގައި ބައިވެރިވާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ކ) **އަރަބި އެންޑް އިސްލާމިކް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން އެ ސްކޫލެއްގައި ބާއްވާ އަރަބި (އެސްޕެލިންގް އަދި ޤުރުއާނިކް އަރަބިކް) މުބާރާތް/މުސާބަޤާތަކުގައި ބައިވެރިވާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނާއި ސްކޫލުގެ ފަރާތުން ބައިވެރިވާ އިންޓަރސްކޫލް އަދި ޤައުމީ މުބާރާތްތަކުގައި ބައިވެރިވާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ހ) **މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލެއްގައި ހިންގާ މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ ޕްރޮގްރާމުތަކުގައި ބައިވެރިވެ ޕްރޮގްރާމު ފުރިހަމަކުރާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށެވެ. އެ ސްކޫލެއްގައި ކުރިއަށް ގެންދާން މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ ޕްރޮގްރާމްތައް ހިންގާނެ ގޮތުގެ އުސޫލު އެ ސްކޫލަކުން ތައްޔާރުކޮށް މި މިނިސްޓްރީގެ ޕޮލިސީ، ޕްލޭނިންގ އެންޑް ރިސަރޗް ޑިވިޜަނުން ފާސްކޮށް ބެލެނިވެރިންނަށް ފެންނާނެހެން އާންމުކުރަން ވާނެއެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ށ) **ސްޕޯޓްސް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން އެ ސްކޫލެއްގައި ބާއްވާ ކުޅިވަރު މުބާރާތްތަކުގައި ބައިވެރިވާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނާއި ސްކޫލުގެ ފަރާތުން ބައިވެރިވާ އިންޓަރސްކޫލް އަދި ޒޯނަލް މުބާރާތްތަކުގައި ބައިވެރިވާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ނ) **ކޮމިއުނިޓީ ސަރވިސް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން ފާހަގަކޮށްލެވޭ އިޖުތިމާޢީ ޚިދުމަތެއް ނުވަތަ ޚިދުމަތްތަކެއް ހަރަކާތްތަކުގައި ކޮށްފައިވާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

އެ ސްކޫލެއްގައި ކޮމިއުނިޓީ ސަރވިސްގެ ގޮތުގައި ހިންގާ ހަރަކާތްތަކުގައި އިނާމު ލިބޭ ދަރިވަރުން ހޮވާނެ މިންގަނޑު އެ ސްކޫލަކުން ތައްޔާރުކޮށް މި މިނިސްޓްރީގެ ޕޮލިސީ، ޕްލޭނިންގ އެންޑް ރިސަރޗް ޑިވިޜަނުން ފާސްކޮށް ބެލެނިވެރިންނަށް ފެންނާނެހެން އާންމުކުރަން ވާނެއެވެ.

މި އުސޫލު އެކުލަވާލާއިރު ތިރީގައިވާ ނުކުތާއަށް ރިޢާޔަތް ކުރަންވާނެއެވެ.

- ފައުންޑޭޝަން ސްޓޭޖުން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 2 ގެ ދަރިވަރުން މަދުވެގެން 5 ގަޑިއިރުގެ އިޖުތިމާޢީ ޚިދުމަތް ކުރުން.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

7. ކީސްޓޭޖް 3 ން ފެށިގެން ކީސްޓޭޖް 5 އަށް ހާއްސަ ކުރެވިފައިވާ އެވޯޑުތަކާއި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުން ހޮވުމުގައި ބަލާނެ މިންގަނޑުތައް

(ރ) **ޖެނެރަލް އެކަޑަމިކް އެވޯޑް:** މިގޮތުގައި ހިމެނެނީ ތިރީގައި މިވާ އެވޯޑުތަކެވެ.

1. ޕްރޮގްރެސް ޕްރައިޒް
2. ސަބްޖެކްޓް ޕްރައިޒް
3. ޖެނެރަލް ޕްރޮފިޝަންސީ ޕްރައިޒް
4. އޮނަރިސްޓް ޕްރައިޒް

އެކަޑަމިކް އެވޯޑް ލިބޭނީ ކީސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ދަރިވަރުންނަށެވެ. މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުން ހޮވާނެ ގޮތުގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 1 ގައި އެވަނީއެވެ. މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ބ) **ސްޕެޝަލް އެކަޑަމިކް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ އޯ ލެވެލް އަދި އޭ ލެވެލް ނިންމާ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން ތިރީގައިވާ ވަނަތައް ހާސިލުކުރާ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

1. ބެސްޓް އެޗީވަރސް އެވޯޑް (ނޭޝަނަލް ލެވެލް)
2. ބެސްޓް އެޗީވަރސް އެވޯޑް (ސްކޫލް ލެވެލް - އޯ ލެވެލް)
3. ބެސްޓް އެޗީވަރސް އެވޯޑް (ސްކޫލް ލެވެލް - އޭ ލެވެލް)
4. ޑިސްޓިންކްޝަން އެވޯޑާއި ހަޔަރ ޑިސްޓިންކްޝަން އެވޯޑް
5. ބްރިލިއަންސް އެވޯޑް

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުން ހޮވާނެ ގޮތުގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 2 ގައި އެވަނީއެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ޓްރޮފީއާއި ސެޓްފިކެޓެވެ. މި އެވޯޑަށް ދޭ ޓްރޮފީގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 6 ގައި އެވަނީއެވެ.

(ނ) **ދުނިޔަވީ އެކްޓިވިޓީ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 4 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލެއްގައި ކުރިއަށްގެންދާ ދުނިޔަވީ ހަރަކާތްތަކުން އެ ހަރަކާތްތަކުގެ އެންމެ މަތީ ތަރިވަރާއި އެ ހަރަކާތްތަކުގައި އުޅޭ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން އަޚްލާޤީ ގޮތުން އެންމެ ރަނގަޅު ތަރިވަރަކަށެވެ. މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުން ހޮވާނެ ގޮތުގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 3 ގައި އެވަނީއެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ރ) **[illegible] އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 4 ގައި ވާ މިންގަނޑުން ހޯދާ ތަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ބ) **ޗެމްޕިއަން އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލެއްގައި ބާއްވާ ޗެމްޕިއަން މުބާރާތްތަކުން އެކިއެކި ވަނަވަނައިން ހޯދާ ތަރިވަރުންނާއި ސްކޫލްގެ ޓީމުން ބައިވެރިވާ [illegible] އަދި އިންޓަރސްކޫލް ޗެމްޕިއަން މުބާރާތްތަކުން ވަނަވަނައިން ހޯދާ ތަރިވަރުންނާއި ޗެމްޕިއަން ޓީމުތަކުގެ ތަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ޅ) **[illegible] އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އަހަރު ތެރޭގައި [illegible] ހަމަވާ ތަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ޓްރޮފީއާއި ސެޓްފިކެޓެވެ. މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭ ޓްރޮފީގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 6 ގައި އެވަނީއެވެ.

(ކ) **[illegible] އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، [illegible] ތަރިވަރުންނަށް [illegible] ނުވަތަ ފަރުދީ ފެންވަރުގައި ބާއްވާ [illegible]، [illegible] އަދި [illegible] މުބާރާތްތަކުގައި އެ ސްކޫލެއް ތަމްސީލުކޮށް ތަރިވަރުންނާއި މި މުބާރާތްތަކުން ވަނަވަނައިން ހޯދާ ތަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(އ) **ރީޑިންގ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، ސްކޫލްގައި ބާއްވާ ރީޑިންގ ޕްރޮގްރާމް [illegible] ތަރިވަރުންނަށެވެ.
އެ ސްކޫލެއްގައި ރީޑިންގ ޕްރޮގްރާމް ހިންގަން [illegible] އެ ސްކޫލްތަކުގެ [illegible] މި [illegible]

މި އެވޯޑް ލިބޭ ތަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ވ) **[illegible] އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ޕީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ތަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލެއްގައި [illegible] އަދި [illegible] ތަރިވަރުންނާއި

ޗެމްޕިއަން ޓީމުތަކުގެ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ދ) **އަރޓް އެންޑް އިނޮވޭޝަން އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ކީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލްތަކުގައި ބާއްވާ އަރޓް (އެކްސްޕްރެސިވް އަދި ކްރިއޭޓިވް އަރޓް) މުބާރާތް/މަޢުރަޟުތަކާއި ސައިންސް ފެއަރ ތަކުން އެކިއެކި ވަނަވަނައަށް ހޮވޭ ދަރިވަރުންނާއި ސްކޫލްގެ ތަރަފުން ބައިވެރިވާ ޤައުމީ އަދި އިންޓަރސްކޫލް އަރޓް (އެކްސްޕްރެސިވް އަދި ކްރިއޭޓިވް އަރޓް) މުބާރާތް/މަޢުރަޟުތަކާއި ސައިންސް ފެއަރ ތަކުން ވަނަވަނައަށް ހޮވޭ ދަރިވަރުންނާއި ޗެމްޕިއަން ޓީމުތަކުގެ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ތ) **މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ކީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލްތަކުގައި ހިންގާ މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ ޕްރޮގްރާމުތަކުގައި ބައިވެރިވެ ޕްރޮގްރާމް ފުރިހަމަކުރާ ހުރިހާ ދަރިވަރުންނާއި [illegible] ކުރިއަށް [illegible] ދަރިވަރުންނަށެވެ. އެ ސްކޫލްތަކުގައި ކުރިއަށް ގެންދަން މަސައްކަތްތެރިކަމުގެ ޕްރޮގްރާމްތައް ހިންގާނެ ގޮތުގެ އުސޫލު އެ ސްކޫލްތަކުން ތައްޔާރުކޮށް މި މިނިސްޓްރީގެ ޕޮލިސީ، ޕްލޭނިންގ އެންޑް ރިސަރޗް ޑިވިޜަނުން [illegible] [illegible] [illegible] ވާނެއެވެ. މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ލ) **ސްޕޯޓްސް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ކީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، އެ ސްކޫލްތަކުގައި ބާއްވާ ކުޅިވަރު މުބާރާތްތަކުގެ ޗެމްޕިއަން ޓީމުތަކުގެ ދަރިވަރުންނާއި އެކިއެކި ވަނަވަނައަށް ހޮވޭ ދަރިވަރުންނާއި ސްކޫލްގެ ތަރަފުން ބައިވެރިވާ ޤައުމީ އަދި އިންޓަރސްކޫލް ކުޅިވަރު މުބާރާތްތަކުން ވަނަވަނައަށް ހޮވޭ ދަރިވަރުންނާއި ޗެމްޕިއަން ޓީމުތަކުގެ ދަރިވަރުންނަށެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ގ) **ކޮމިއުނިޓީ ސަރވިސް އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ކީ ސްޓޭޖް 3 ން 5 ގެ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން، [illegible] އިޖްތިމާޢީ ޚިދުމަތުގެ ނުވަތަ ޚިދުމަތްތަކުގެ ހަރަކާތްތަކުގައި [illegible] ދަރިވަރުންނަށެވެ.

އެ ސްކޫލްތަކުގައި ކޮމިއުނިޓީ ސަރވިސްގެ ގޮތުގައި ހިންގާނެ ހަރަކާތްތަކާއި [illegible] މި އެވޯޑް ދަރިވަރުން [illegible] އެ ސްކޫލްތަކުން ތައްޔާރުކޮށް މި މިނިސްޓްރީގެ ޕޮލިސީ، ޕްލޭނިންގ އެންޑް ރިސަރޗް ޑިވިޜަނުން [illegible] [illegible] [illegible] ވާނެއެވެ.

މި އުސޫލުގެ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ވާނެއެވެ.

- ކީ ސްޓޭޖް 3 ން ފެށިގެން 5 ގެ ދަރިވަރުން މަދުވެގެން 30 ގަޑިއިރުގެ އިޖްތިމާޢީ ޚިދުމަތް ކުރުން.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ބެޖާއި ސެޓްފިކެޓެވެ.

(ޏ) **ހުރިހާ ގޮތަކުން އެންމެ މޮޅު ދަރިވަރުގެ އެވޯޑް:** މި އެވޯޑް ލިބޭނީ ގްރޭޑް 10 އަދި ގްރޭޑް 12 ނިންމާ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން ހުރިހާ ގޮތަކުން އެންމެ މޮޅު 3 ދަރިވަރުންނަށެވެ.
މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުން ހޮވާނީ ގޮތުގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ 8 ވަނަ މާއްދާ އާއި އެނެކްސް 5 ގައި އެވަނީއެވެ.

މި އެވޯޑް ލިބޭ ދަރިވަރުންނަށް ދޭނީ ޓްރޮފީ އާއި ސެޓްފިކެޓެވެ. މި އެވޯޑަށް ދޭ ޓްރޮފީގެ ތަފްސީލު މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 6 ގައި އެވަނީއެވެ.

8. ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރުން ހޮވާނެ މިންގަނޑު

(ހ) ސްކޫލުގެ ހުރިހާ ގޮތަކުން އެންމެ މަތީ 3 ދަރިވަރުން (ބެސްޓް އޯލްރައުންޑް ދަރިވަރުން) ހޮވާނީ މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް 5 ގައިވާ މިންގަނޑު ބޭނުންކޮށްގެންނެވެ. އެންމެ މަތީ 3 ދަރިވަރުން ހޮވުމުގައި އެއްވަރަކަށް މާކްސް ލިބޭ ދަރިވަރުން ހިމެނޭނީ އެއް ވަނައެއްގައެވެ.

(ށ) ގްރޭޑް 10 އާއި ގްރޭޑް 12 އަށްނަގާ ސެޓްފިކެޓުގައި ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރު ހޮވާނީ ގްރޭޑް 10 ނިންމާ ދަރިވަރުން އަދި ގްރޭޑް 12 ނިންމާ ދަރިވަރުން ވަކިންނެވެ.

މިގޮތުން ހޮވާނީ:

1. ސެކަންޑަރީ ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރުން: ގްރޭޑް 10 ނިންމާ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން ހުރިހާ ގޮތަކުން އެންމެ މަތީ 3 ދަރިވަރުން.
2. ހަޔަރ ސެކަންޑަރީ ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރުން: ގްރޭޑް 12 ނިންމާ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިން ހުރިހާ ގޮތަކުން އެންމެ މަތީ 3 ދަރިވަރުން.

ހަމަ އެކަނި ގްރޭޑް 11 އާއި 12 އަށް ކިޔަވައިދޭ ސެޓްފިކެޓުގައި ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރުން ހޮވާނީ ގްރޭޑް 12 ނިންމާ ދަރިވަރުންގެ ތެރެއިންނެވެ.

ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރު ހޮވާ ގްރޭޑްގެ ހާޒިރީ 75 އަށްވުރެ މަދުނޫނަމަ ހޮވާނީ 1 (އެކެއް) ދަރިވަރެވެ.

(ނޯޓް: ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރު ހޮވާ ގްރޭޑްގެ ހާޒިރީ ގުނާނީ އިސްކޫލު ދުވަހުގެ ޖަލްސާ ނިސްބަތުން އަހަރުގެ ދިރާސީ އަހަރު ފުރިއިރުއެވެ. ނަމަވެސް އަހަރުދުވަހުގައި ހާޒިރީ 75 ހަމަވެއްޖެނަމަ، މި އުސޫލާ އެއްގޮތަށް އަމަލުކުރަން ވާނެއެވެ. ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މަތީ ދަރިވަރުންގެ ނަންބަރު އިޢުލާންކުރާއިރު އިޢުލާން ކުރާނީ ހުރިހާ ދަރިވަރުން ވެސް އެއްހަމަޔަކަށް ގޮތަށެވެ. ވަކިވަކި ވަނަތަކުގެ ގޮތުގައެއްނޫނެވެ.)

9. ކާމިޔާބު ލިބޭ ދަރިވަރުން ހޮވުމުގައި ސަމާލުކަން ދޭންވީ ކަންތައްތައް

(ހ) ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީ ފާހަގަކުރުމުގައި މި އުސޫލުގައި ނުހިމެނޭ ވަނައަކަށް އެވޯޑް ދިނުން ނުވާނެއެވެ. މުދައްރިސުންނާއި އެހެން ފަރާތްތަކުން ސްކޫލުން ކަނޑައަޅައިގެން ދޭ އެވޯޑެއް ދިނުން މި މާއްދާއިން އިސްތިސްނާ ވާނެއެވެ.

(ށ) މި އުސޫލުގެ އެނެކްސް ތަކުގައި ހިމެނިފައިވާ އެވޯޑުތައް ހޮވާނީ އޭގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ މިންގަނޑުތަކާ އެއްގޮތަށެވެ.

(ނ) ސާނަވީ (ގްރޭޑް 9 އަދި 10ގެ) މަރުޙަލާގައި ފާސްވުންކަމުގައި ބަލާނީ ހުރިހާ މާއްދާއަކުން ފާސްވެ ފައިނަލް އެގްރިގޭޓުން "ސީ" ގްރޭޑް ނުވަތަ އެއަށްވުރެ މަތީ ގްރޭޑެއް ލިބިފައި ވާންވާނެއެވެ. މަތީ ސާނަވީ (ގްރޭޑް 11 އަދި 12ގެ) މަރުޙަލާގައި ފާސްވުންކަމުގައި ބަލާނީ ހުރިހާ މާއްދާއަކުން ފާސްވެ ފައިނަލް އެގްރިގޭޓުން "ޑީ" ގްރޭޑް ނުވަތަ އެއަށްވުރެ މަތީ ގްރޭޑެއް ލިބިފައި ވާންވާނެއެވެ.

(ރ) ބީޓެކްގައި ފާސްވުންކަމުގައި ބަލާނީ ހުރިހާ ޔުނިޓްތަކުގެ ފައިނަލް ނަތީޖާ އަކީ "ޕާސް" ނުވަތަ އެއަށްވުރެ މަތީ މިންގަނޑެއް ލިބިފައިވާ ނަމައެވެ.

10. ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމަށް ބާއްވާ ރަސްމިއްޔާތު

(ހ) ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމަށް ބާއްވާ ރަސްމިއްޔާތުގައި އެ ސްކޫލުގެ ހުރިހާ ދަރިވަރުންވެސް ބައިވެރިކުރަންވާނެއެވެ. އެހެންނަމަވެސް، ސްކޫލުގެ ހާޒިރީ ބޮޑުވުމުގެ ސަބަބުން އެއް ރަސްމިއްޔާތުން ކުރިއަށްގެންދިއުމަށް ދަތިވާނަމަ ބައިބައިކޮށް ބޭއްވިދާނެއެވެ.

(ރ) ދަރިވަރުންގެ ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމަށް ބާއްވާ ރަސްމިއްޔާތުގައި ދަރިވަރުން ބައިވެރިވާނީ ސްކޫލުގެ ރަސްމީ ޔުނިފޯމުގައެވެ. އަދި ރަސްމިއްޔާތުގައި ގެސްޓުން އެކިއެކި ހަރަކާތްތަކުގައި ބޭނުންކުރާނީ ސްކޫލުގެ ސްޕޯޓްސް ޔުނިފޯމެވެ. (ތަފާތު ފަށްތަރު ފަށްތަރުގެ ކޮސްޓިއުމްތައް ބޭނުންކުރުމަކީ މަނާކަމެކެވެ).

(ބ) ހުރިހާގޮތަކުން އެންމެ މޮޅު ދަރިވަރުގެ އެވޯޑާއި ސްޕެޝަލް އެކަޑެމިކް އެވޯޑް ފިޔަވައި ކޮންމެ ދަރިވަރަކަށްވެސް ލިބޭ ހުރިހާ އިނާމެއް ޙަވާލުކުރާނީ އެއްފަހަރާއެވެ.

(ޅ) 7 ވަނަ މާއްދާގެ (ރ) ގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ އިނާމުގެ އިތުރުން ހުރިހާ ގޮތަކުން އެންމެ މޮޅުދަރިވަރުގެ އެވޯޑް ހާސިލްކުރާ ދަރިވަރުންނަށް އެހެނިހެން ފަރާތްތަކުން (އާންމު ފަރާތްތަކުން) ދޭ އިނާމާއި [illegible] [illegible] [illegible] ދެވިދާނެއެވެ. މިގޮތުން، އެހެނިހެން ފަރާތްތަކުން ހުށަހަޅާ އިނާމު ދިރާސީ އަހަރުގެ ފުރަތަމަ މަސް ނިމުމުގެ ކުރިން ސްކޫލަށް ހުށަހަޅަންވާނެއެވެ.

11. އަމަލުކުރުން

(ހ) މި އުސޫލަށް އަމަލުކުރަން ފަށާނީ 2022-2021 ވަނަ ދިރާސީ އަހަރު ދަރިވަރުން ހޯދި ކާމިޔާބީތައް ފާހަގަކުރުމަށް 2023-2022 ވަނަ ދިރާސީ އަހަރު ބާއްވާ ރަސްމިއްޔާތުން ފެށިގެންނެވެ. މި އުސޫލަށް އަމަލުކުރަން ފެށުމުން، އަހަރީ އިނާމު ދިނުމާ ބެހޭގޮތުން މިނިސްޓްރީ އޮފް އެޑިއުކޭޝަނުން [illegible] [illegible] އުސޫލާއި ސަރކިއުލަރތައް ބާޠިލުވީއެވެ.

(ށ) 2021-2020 ވަނަ ދިރާސީ އަހަރު ގްރޭޑް 10-9 އަދި ގްރޭޑް 12-11 ގައި ތަޢުލީމު ހާސިލުކުރި ދަރިވަރުން [illegible] ކާމިޔާބީ ފާހަގަކުރުން [illegible] މި މިނިސްޓްރީގެ ނަންބަރު 32/2017 ސަރކިއުލަރ އިން [illegible] އަހަރީ އިނާމު ދިނުމުގެ އެ އުސޫލާއި އެއްގޮތަށް [illegible] [illegible].

PRIZE POLICY ANNEX LIST

Annex 1

GENERAL ACADEMIC PRIZES – Key Stage 3 to 5 (Grade 7 to 12)

1. Progress Prize

Progress Prize is eligible for the students who have obtained 50% “Fully Achieved” from all the subject outcomes for the year in KS4 and 60% “Fully Achieved” from all the subject outcomes for the year in KS3.

The prize is awarded to the students who have obtained a 5% increment in the average marks from term 1 to term 2.

Progress Prize is awarded for the BTEC students who obtained a final average not less than 15 points. The prize winner should show an improvement of at least 2 points from term 1 to term 2.

Only the final average marks are considered for KS5.
Note: Final Average = ((Term 1 average + Term 2 average) / 2)

2. Subject Prize

Subject Prize is eligible for the students who have obtained 70% “Fully Achieved” from the respective subject outcomes for the year in KS4 and 80% “Fully Achieved” from the respective subject outcomes for the year in KS3.

The prize is awarded to the students who have obtained;

- 85% and above in language subjects and 90% and above in other curriculum subjects in the final average in KS4.
- 90% and above in language subjects and 95% and above in other curriculum subjects in the final average in KS3.

Subject Prize for the BTEC student is awarded if the student achieved a DISTINCTION in BTEC course in the final average for the year.

Only the final average marks are considered for KS5.
Note: Final Average = ((Term 1 average + Term 2 average) / 2)

3. General Proficiency Prize

General Proficiency Prize is eligible for the students who have obtained 70% “Fully Achieved” from all the subject outcomes for the year in KS4 and 80% “Fully Achieved” from all the subject outcomes for the year in KS3.

The prize is awarded to the students who have obtained 75% - 84% in the final average mark for the year in KS4 and 80% - 89% in the final average mark for the year in KS3.

General Proficiency Prize is awarded for the BTEC students who have passed in all 4 compulsory subjects and BTEC course (units) at the final examinations of the year and obtained 23 – 25 points in the final average of the year.

Only the final average marks are considered for KS5.
Note: Final Average = ((Term 1 average + Term 2 average) / 2)

4. **Honour-Listed Prize**

Honour-listed Prize is eligible for the students who have obtained 80% “Fully Achieved” from all the subject outcomes for the year in KS4, and 90% “Fully Achieved” from all the subject outcomes for the year in KS3.

The prize is awarded to the students who have obtained 85% and above in the final average mark for the year in KS4, and 90% and above in the final average mark for the year in KS3.

Honour-listed Prize is awarded for the BTEC students who have passed in all 4 compulsory subjects at the final examinations and BTEC course (units) for the year and obtained 26 points and above in the final average of the year.

Note: Students who achieve Honour-listed Prize will not be awarded General Proficiency Prize.

Only the final average marks are considered in KS5.
Note: Final Average = ((Term 1 average + Term 2 average) / 2)

Annex 2

SPECIAL ACADEMIC AWARDS – (Grade 10 and 12)

1. **Top Achievers’ Award (National Level)**

This prize is awarded to students who reached the National Top 10 at the secondary or higher secondary school completion examinations.

2. **Top Achievers’ Award (School Level – Secondary)**

This prize is awarded to students who obtained the best 5 results at the school level from the secondary school completion examinations.

Students who have scored less than a C grade (in secondary completions examinations) in any subject are not eligible for this prize. BTEC students who obtained less than a ‘PASS’ are also not eligible.

The best results will be calculated by giving points for the subjects (as shown in the table below) and by calculating a total of it.

Each BTEC grade will be counted as 4 times (as 4 subjects) the obtained grade. ONLY the best 8 subjects will be counted including Islam and Dhivehi in secondary completion examinations.

SSC/IGCSE/OL Grades (Secondary)	BTEC Grades (Secondary)	Points Per Grade
A*	Distinction*	29
A	Distinction	26
B	Merit	23
C	Pass	20

3. Top Achievers' Award (School Level – Higher Secondary)

This prize is awarded to students who obtained the best 5 results at the school level from the higher secondary school completion examinations.

Students who have scored less than an E (in higher secondary completion examinations) in any subject are not eligible for this prize. BTEC students who obtained less than a 'Pass' are also not eligible.

The best results will be calculated by giving points for the subjects (as shown in the table below) and by calculating a total of it.

Each BTEC grade will be counted as 4 times the obtained grade. ONLY the best 5 subjects including Islam and Dhivehi, will be counted in higher secondary completion examinations.

SSC/IGCSE/OL Grades (Secondary)	BTEC Grades (Secondary)	Points Per Grade
A*	Distinction*	10
A	Distinction	9
B	Merit	8
C	Pass	7

4. Distinction Award and Higher Distinction Award

This prize is awarded to:

1. Distinction Award is awarded to students who obtained 3 or more A's in the O' Level and SSC examinations. Higher Distinction Award is awarded to students who obtained 3 or more A*s in the O' Level and SSC examinations.
2. Distinction Award is awarded to students who obtained 2 or more A's in the A' Level and HSC examinations. Higher Distinction Award is awarded to students who obtained 2 or more A*s in the A' Level and HSC examinations.
3. Distinction award is awarded for BTEC students who obtain Distinction in BTEC course. Higher Distinction Award is awarded for BTEC students who obtain Distinction* in BTEC course.

Note: Students who achieve Distinction Award will not be awarded Higher Distinction Award.

5. Brilliance Award

This prize is awarded to students who obtained brilliance achievements (Top in Maldives, Top in World and High Achievement) at the secondary or higher secondary school completion examinations.

Annex 3

UNIFORM ACTIVITIES AWARD – Key Stage 4 to 5 (Grade 9 to 12)

Uniform activities award is awarded for the students in Cadet, Band, Scout and Girl Guide.

Note: Other than above mentioned uniform bodies, any other uniform activity conducted in the school which is recognized by the ministry of education could also be considered as a uniform body. These uniform bodies will be eligible for the following 2 awards.

1. **Cadet/Band/Scout/Guide with the Best Academic Performance:**

   This is awarded to the student from Grade 9 to 12 with the best academic result along with minimum 80% attendance to the Uniform Activity.

2. **Best all Round Cadet/Bandsman/Scout/Guide:**

   This is awarded to the eligible students of grade 10 and 12 only. Refer to the rubric provided below.

#	Categories	Scoring
1	Character	Excellent = 4, Very Good = 3, Good = 2, Satisfactory = 1, Poor = 0
2	Attendance (to the activity)	100% = 4, 99% - 95% = 3, 94% - 90% = 2, 89% - 85% = 1, less than 85% = 0
3	Records of Behaviour (from the discipline record file)	No Records filed = 4, 1 Record = 2, more than 1 record filed = 0
4	Final Marks (Final average for the year) (Term 1 average + Term 2 average / 2)	100% - 65% = 4, 64% - 50% = 3, 49%-40% = 2, less than 40% = 1 • For BTEC students: 31 - 20 points = 4, 19 - 15 points = 3, 14 - 12 points = 2, less than 12 points = 1
5	Responsibility and leadership (in the activity)	Head post = 4, Second Head = 3, Leader = 2, Assistant Leader = 1
6	Achievements (in the activity)	All-rounder = 4, Best camper = 3, Best five = 2
7	Camping (any one national and one international camp from grade 7-12)	Participation in an international camp = 4, Participation in a national camp = 2

Annex 4

CHARACTER AWARD – Key Stage 3 to 5 (Grade 7 to 12)

The Character Award is calculated using the rubric given below. The average of the scores given by all subject teachers will determine the individual score. The prize will be awarded to all students with an average score of 4 points and above.

RUBRIC FOR GIVING SCORES FOR THE CHARACTER AWARD

These general guidelines are provided to assist teachers in awarding scores for the Character Award and scores for the character for Best All-Round Award.

Category	5	4	3	2	1
Respect for rules and regulations Respect for all rules and regulations for students within and outside school. Obeys teachers and other student leaders in this respect. Follow proper uniform code. Encourage fellow students to behave accordingly.	Demonstrates a high level obedience to school rules and authorities, and encourages others to do the same.		Generally moderate in respecting rules and regulation. Has not committed any serious offence.		Generally follow school rules and show obedience to teachers. Has not committed any serious offence.
Perseverance The ability to consistently strive to complete challenging task	Consistently strives and completes challenging tasks, both academic and Non-academic. Displays a high level of motivation and Confidence.		Generally moderate in striving and completing challenging tasks. Displays moderate level of motivation and confidence		Generally strives and completes some of the challenging Tasks. Displays motivation and Confidence at some level
Punctuality Attending formal and informal activities on time, Including attending school on time.	Consistently attends all formal and informal activities on time.		Generally attends more than half of the formal and informal activities on time.		Generally attends less than half of the formal and informal activities on time.
Cleanliness Demonstration of attention to personal hygiene (e.g.: grooming, brushing teeth, keeping the nails clean, taking regular showers etc.) and neatness of dress, books and effort of keeping the desk and classroom clean.	Consistently demonstrates a high standard in both personal hygiene, and neatness of dress and books. Puts in considerable effort in keeping the desk and classroom clean.		Generally moderate in demonstrating standard in both personal hygiene, and neatness of dress and books. Puts in considerable effort in keeping the desk and classroom clean		Generally shows some level of demonstrating standard in both personal hygiene, and neatness of dress and books.
Politeness and respect for others Student's demonstration of polite manners expected by the society in general, including respect for teachers and fellow students.	Consistently demonstrates the highest level in good manners to the standard expected, and is always respectful of teachers and fellow students.		Generally demonstrates a moderate level in good manners to the standard expected, and is always respectful of teachers and fellow students.		Generally demonstrates some level in good manners to the standard expected, and is always respectful of teachers and fellow students.

Leadership / initiative Leadership and initiative in academic and non-academic activities.	Demonstrates strong leadership skills and initiative in academic (classroom) and non-academic activities. His/her leadership is well accepted by fellow students.	Generally demonstrates a moderate level of leadership skills in academic (classroom) and non-academic activities. Shows initiative and interest in taking-up leadership roles	Generally demonstrates some level of leadership skills in academic (classroom) and non-academic activities. Shows initiative and interest in taking-up leadership roles
Cooperation Ability and shows willingness to work with teachers and students, including helpfulness towards others.	Consistently shows willingness and takes initiative in working with fellow students. He/she is helpful towards other students. Enthusiastically assists in classroom and school activities.	Generally demonstrates a moderate level of cooperation in working with other students. When requested, he/ she often assists in classroom and school activities.	Generally demonstrates some level of cooperation in working with other students. When requested, he/ she often assists in classroom and school activities.
Practicing Islam Focuses on the area of Islamic values which include beliefs, manners, rights, responsibilities, attitudes and moral literacy skills.	Consistently demonstrates excellent character in practicing Islamic values, beliefs, manners, rights, responsibilities, attitudes and moral literacy skills.	Generally demonstrates average character in practicing Islamic values, beliefs, manners, rights, responsibilities, attitudes and moral literacy skills.	Generally demonstrates some level of character in practicing Islamic values, beliefs, manners, rights, responsibilities, attitudes and moral literacy skills.
Understanding and Managing Self Encompasses the skills, attitudes and knowledge needed to understand one, and to develop and maintain a positive self-image. Develops motivation and goal setting skills. Ability to develop a plan, implement the plan and evaluate the performance.	Consistently demonstrates excellent level of practice in understanding and managing self	Generally demonstrates an average level of practice in understanding and managing self	Consistently demonstrates some level of practice in understanding and managing self
Thinking Critically and Creatively Applies broad in depth analysis of evidence to make decisions and communicate their beliefs clearly and accurately. Practice skills such as comparing, classifying, reasoning; hypothesizing, analyzing and synthesizing which help them build their confidence in learning and making judgments, innovative, flexible and reflect critically on learning experiences and processes.	Consistently demonstrates excellent level of practice in critical thinking and creativity	Demonstrates an average level of practice in critical thinking and creativity	Demonstrates some level of practice in critical thinking and creativity
Relating to People Covers both interpersonal and intrapersonal skills. Understand themselves better and interact with other members of society in the diverse communities effectively. Communicate with others and enjoy their company	Consistently demonstrates excellent practice in relating to people including both interpersonal and intrapersonal skills.	Demonstrates an average level of practice in relating to people including both interpersonal and intrapersonal skills.	Demonstrates some level of practice in relating to people including both interpersonal and intrapersonal skills.

Making Meaning Uses language, symbols and text and uses a wide range of communication skills effectively. Uses language; interpret symbolic representations, visual texts and movements to make meaning in various contexts. Reads and produces a wide range of texts, including multimedia, transactional, mathematical, scientific, technological and literary texts using different media.	Consistently demonstrates excellent level of practice in making meaning by effective communication skills and use of language; interpret symbolic representations, visual texts and movements to make meaning in various contexts.	Demonstrates an average level of practice in making meaning by effective communication skills and use of language; interpret symbolic representations, visual texts and movements to make meaning in various contexts.	Demonstrates some level of practice in making meaning by effective communication skills and use of language; interpret symbolic representations, visual texts and movements to make meaning in various contexts.
Living a Healthy Life Includes balanced nutrition, physical activity, sufficient sleep, risk avoidance and stress management.	Consistently demonstrates excellent level of practice in living a healthy life including balanced nutrition, physical activity, sufficient sleep, risk avoidance and stress management.	Demonstrates an average level of practice in living a healthy life including balanced nutrition, physical activity, sufficient sleep, risk avoidance and stress management.	Demonstrates some level of practice in living a healthy life including balanced nutrition, physical activity, sufficient sleep, risk avoidance and stress management.
Using Sustainable Practices Engages in sustainable practices and learn conservation for the future. Treats with respect and manages the resources wisely.	Consistently demonstrates excellent level of practice in using sustainable practices.	Demonstrates an average level of practice in using sustainable practices.	Demonstrates some level of practice in using sustainable practices.
Using Technology and the Media Enhances the ability to use a variety of technologies as a tool for learning, communication and entertainment.	Consistently demonstrates excellent level of practice in using technology and the media	Demonstrates an average level of practice in using technology and the media	Demonstrates some level of practice in using technology and the media

Annex 5

BEST ALL-ROUND STUDENTS' AWARD

This prize is awarded to the students of grade 10 and/or 12 only. Students who fail to attend term end examinations will not be eligible for this award. Expatriate students are not eligible for this prize. Students who did not pass in 8 subjects including Islam and Dhivehi in secondary completion examinations and not pass in 5 subjects in higher secondary completion examinations including Islam and Dhivehi are not eligible for this prize. The Best All-Round Students' selection criterion is given below·

CRITERION FOR SELECTING THE BEST ALL-ROUND STUDENT(S)

SELECTION COMMITTEE

The committee will have to confirm if the students have been awarded marks fairly according to the set criterion for Annual Prize Giving by the Ministry of Education. In selecting, the committee members should be included from the following areas. There should be a minimum of five members.

1. Principals (principal and deputy principals)
2. Leading Teachers
3. Teachers (Secondary/Higher Secondary)
4. PTA
5. School Board (Optional)

AREAS OF PERFORMANCE AND POINTS AWARDED

Points would be given for performance in the following areas:

A)	Academic Performance	50%
B)	Character	10%
C)	Responsibility and leadership	10%
D)	Sports and extra- curricular activities	20%
E)	Attendance	10%

A) ACADEMIC PERFORMANCE (50%)

1) ACADEMIC PERFORMANCE OF GRADE TEN STUDENTS

Grade 10 academic points are calculated by considering term examinations and O/level examination results.

a) Criteria for eligibility:

Grade 10 students who studied 8 subjects and got 'C' Grade in summative assessment in all the 8 subjects in the 2nd term examinations of grade 10 only are eligible for the Best All-Round Student selection.

Note: Grade 10 Mock examination is considered as the 2nd term of grade 10.

b) Term Score

Term score is obtained by calculating the average of each term of grade 10 (average of two terms separately). They are;

i. The final average of the 1st term
ii. The final average of the 2nd term

The below table provides the rubric to calculate term average for a student for each term.

#	Subject	Term ………………							
		Summative Assessment	Formative Assessment				Term Average		
			Fully Achieved (FA)	Mostly Achieved (MA)	Achieving (A)	Total Outcomes	Summative 70%	Formative 30%	Total
1	Islam	100	20	0	0	20	70	30	100
2	Dhivehi	100	20	0	0	20	70	30	100
3	English	100	20	0	0	20	70	30	100
4	Mathematics	100	20	0	0	20	70	30	100
5	Stream Subject	100	20	0	0	20	70	30	100
6	Stream Subject	100	20	0	0	20	70	30	100
7	Elective Subject	100	20	0	0	20	70	30	100
8	Elective Subject	100	20	0	0	20	70	30	100
Total									**800**
Average									**100**

The below table provides the rubric to obtain the term score.

Term Average (Academic)	Term Average (BTEC)	Term Score
90 – 100	28 – 31	29
85 – 89	26 – 27	26
80 – 84	25	23
70 – 79	22 – 24	20

c) O/Level Score

Academic Performance Score (APS) is the sum of the grade points obtained in the 8 subjects sat in the secondary school completion examinations. Refer the table below to calculate the academic performance score.

Academic Grades	BTEC Grades	Points Per Grade
A*	Distinction*	29
A	Distinction	26
B	Merit	23
C	Pass	20

O/Level Score = Academic Performance Score (APS)/8

Total academic points (50%) are calculated as below.

Total academic points (50%)	Scores
10% of Term 1 Score	(Term Score 1) x 10/29
10% of Term 2 Score	(Term Score 2) x 10/29
30% of O/Level Score	(O/Level Score) x 30/29
Maximum Score	**50**

2) ACADEMIC PERFORMANCE OF GRADE TWELVE STUDENTS

Grade 12 academic points are calculated by considering term examinations and A/level examination results.

a) Criteria for eligibility:

Grade 12 students who studied and sat a minimum of 5 subjects in the school 2nd term examinations of grade 12 only are eligible for the Best All-Round Student selection.

Note: Grade 12 mock examination is considered as the 2nd term of grade 12.

b) Term Score

Term score is obtained by calculating the average of each term of grade 12 (average of two terms separately).

i. The final average of the 1st term
ii. The final average of the 2nd term

The below table provides the rubric to obtain the term score.

Term Score 1 (Term One) = the final average of first term (corresponding term score given in the table below)
Term Score 2 (Term Two) = the final average of second term (corresponding term score in the table given below)

Term Average (Academic)	BTEC Grades	Term Score
90 – 100	28 – 31	10
85 – 89	26 – 27	9
80 – 84	25	8
70 – 79	22 – 24	7

c) A/Level Score

Academics Performance Score (APS) is the sum of the grade points obtained in the 5 subjects sat in the higher secondary school completion examinations. Refer the table below to calculate the academic performance score.

Academic Grades	BTEC Grades	Points Per Grade
A*	Distinction*	10
A	Distinction	9
B	Merit	8
C	Pass	7

A/Level Score = Academics Performance Score (APS)/5

Total academic points (50%) are calculated as below.

Total academic points (50%)	**Scores**
10% of Term 1 Score	(Term Score 1) x 10/10
10% of Term 2 Score	(Term Score 2) x 10/10
30% of A/Level Score	(A/Level Score) x 30/10
Maximum Score	**50**

3) CALCULATION OF ACADEMIC PERFORMANCE FOR BTEC STUDENTS

Calculation of DISTINCTION* (This is done ONLY at the end of the course.)

Points available per unit value at specific unit grades and levels.

The table below shows the number of points scored per unit value at the unit level and grade.

Unit level	**Points per unit value**		
	Pass	**Merit**	**Distinction**
Level 1	3	4	5
Level 2	5	6	7

Students who achieve the correct number of points within the ranges shown in the “Qualification Grade” table below will achieve the qualification merit or distinction or distinction* grade.

Unit Level	**Points range above pass grade**		
	Merit	**Distinction**	**Distinction***
Pearson BTEC International Level 2 Certificate	85 – 94	95 – 99	100 and above
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	170 – 189	190 – 199	200 and above
Pearson BTEC International Level 2 Diploma	340 – 379	380 – 399	400 and above

Achievement of Merit Qualification Grade

A student completing a Pearson BTEC International Level 2 Diploma, qualification value of 60, achieves the points required to gain a “Merit Qualification Grade”.

	Level	**Unit Value**	**Grade**	**Grade Points**	**Points per unit = unit value X grade points**
Unit 1	2	5	Merit	6	5 x 6 = 30
Unit 2	2	5	Pass	5	5 x 5 = 25
Unit 3	2	5	Distinction	7	5 x 7 = 35
Unit 6	2	10	Merit	6	10 x 6 = 60
Unit 9	1	5	Merit	4	5 x 4 = 20
Unit 10	2	10	Distinction	7	10 x 7 = 70
Unit 11	2	10	Merit	6	10 x 6 = 60
Unit 14	2	10	Merit	6	10 x 6 = 60
Qualification Grade Total		60	Merit		360

B) CHARACTER (10%)

Use the rubric provided in Annex 4 to give the score for the character.

***Formula**: Maximum Score:* $\frac{Total}{75} \times 10$

C) RESPONSIBILITY AND LEADERSHIP (10%)

(Select one out of the highest scoring post in the final year only.)

POST	POINTS
School Captain / Head Prefect	10
School Deputy Captain	9
Games Captain	8
Deputy Games Captain	7
House Captain / Deputy Captain	7
Any Club Chairman / president / Club Deputies	7
Uniform body Leaders / Deputy uniform body leaders	7
Senior Prefect / Prefect	6
School Team Captain	5

***Formula**: Maximum Score:* $\frac{Total}{10} \times 10$

D) SPORTS AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES (20%)

- Count only those achievements obtained and activities participated in;
  - grades 9 and 10 for grade 10 best all round students,
  - grades 11 and 12 for grade 12 best all round students.
- Select highest 3 scores only.
- Scores must be given to students who participate in competitions only.
- Each individual of the Champion Team in the team events will get scores as 1st Place.
- Activities held by schools amongst schools will not be considered as inter-school activities.
- International events are considered only when the school or the nation is represented.

Type	1st place	2nd place	3rd place	Participation
International	5	4	3	2
National / Inter-school	5	4	3	2
School	4	3	2	1

20% allocated for this area is obtained by calculating the sum of maximum three scores.

***Formula**: Maximum Score:* $\frac{Total}{15} \times 20$

E) ATTENDANCE (10%)

Award points as follows for the students’ attendance to school for the final year:

Attendance % = (Number of days attended / Total number of days to be attended) x 100
Attendance percentage value is rounded off to a whole number according to the mathematical rule.

Attendance (%)	Points
100	10
95-99	9
85-94	8
75-84	7
74 and below	6

CALCULATION TABLE: BEST ALL-ROUND NOMINEES

#	Student	Academic (50)	Discipline (10)	Leadership (10)	Sports & Extra-curricular Activities (20)	Attendance (10)	Total Score (100)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Annex 6

Trophy Classification, Size and Price

Category/Award	Classification	Max Height (inches)	Max Prize (RF)
Hifz Award	Trophy	8	200
Special Academic Award: Top Achiever Award (National Level)	Trophy	10	500
Special Academic Award: Top Achiever Award (School Level)	Trophy	10	500
Special Academic Award: Distinction and Higher Distinction Award	Trophy	10	500
Special Academic Award: Brilliance Award	Trophy	10	500
Best All-Round Award	Trophy/Shield	18	1000